



COMMUNAUTÉ  
D'AGGLOMÉRATION

HIRIGUNE  
ELKARGOA

COMUNAUTAT  
D'AGLOMERACION

# PROJET PÉDAGOGIQUE

---

## ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT DU PAYS DE BIDACHE

Accueil de loisirs du Pays de Bidache

Année scolaire 2021/2022

# SOMMAIRE

## INTRODUCTION

Le projet pédagogique : qu'est-ce que c'est ?

## I. LA STRUCTURE

Comment est organisé l'accueil de loisirs ?

## II. L'ÉQUIPE

Quel est le rôle de chacun au sein de l'Equipe ?

## III. NOS OBJECTIFS

Quel est notre vision des missions de l'accueil de loisirs ?

Comment accueillir chaque enfant en respectant sa *singularité* ?

*Comment permettre à chaque enfant de grandir ?*

Comment permettre à chaque enfant de développer sa personnalité ?

## IV. UN FONCTIONNEMENT AU SERVICE DE CES OBJECTIFS

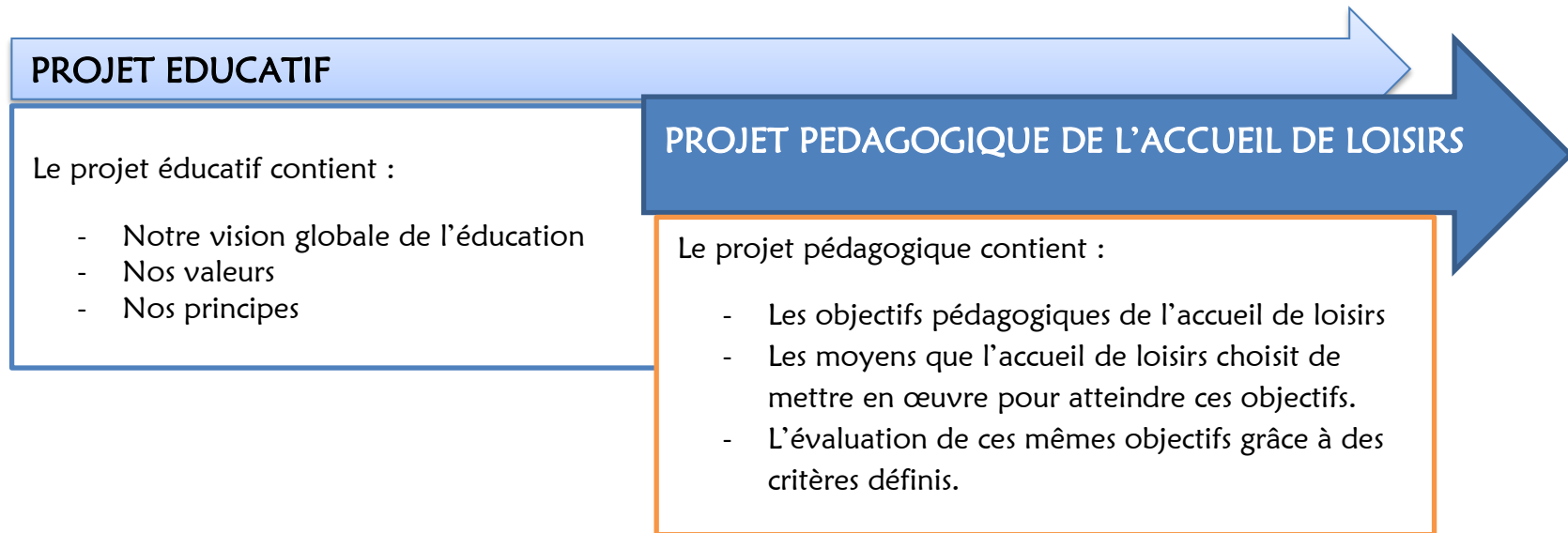
Comment nos objectifs influent sur l'organisation d'une journée ?

Comment nos objectifs influent sur les activités proposées ?

# INTRODUCTION

## Le projet pédagogique : qu'est-ce que c'est ?

Le projet pédagogique découle du projet éducatif de la Communauté d'agglomération.

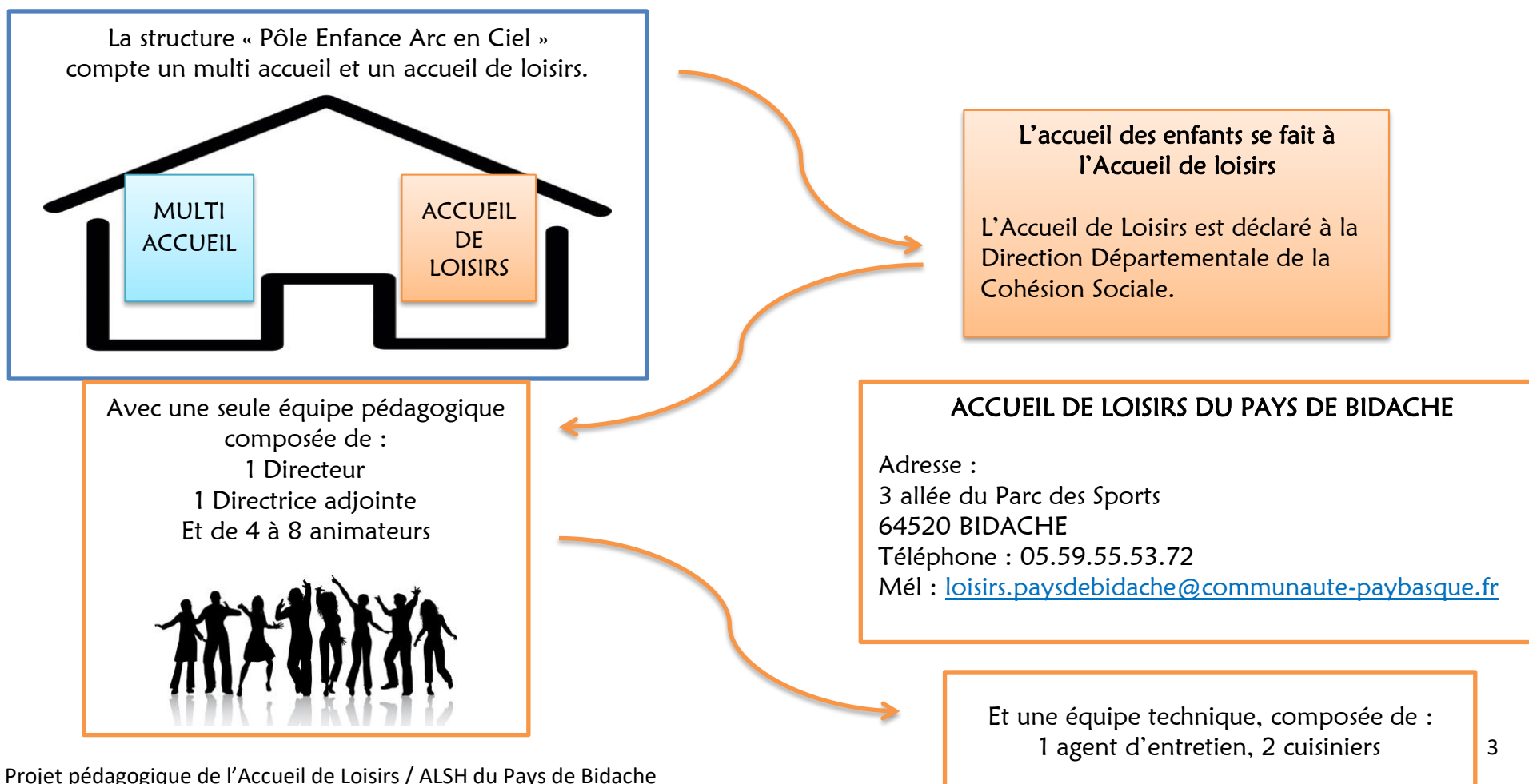


Le projet pédagogique est le contrat moral qui lie la direction de l'accueil de loisirs du Pays de Bidache, l'équipe d'animation et la Communauté d'Agglomération Pays Basque.

Il est donc du devoir de chacun, d'en respecter le sens et de veiller à son application

# I. LA STRUCTURE

Comment est organisé l'accueil de loisirs ?



## II. L'ÉQUIPE

Quel est le rôle de chacun au sein de l'accueil de loisirs ?

### Le Directeur de l'accueil de loisirs

Recrute, dirige et encadre l'équipe

Travaille en lien avec les animateurs

Gère les aspects administratifs

Gère le budget

Développe les projets partenariaux

Est garant du bon fonctionnement

Est garant de la sécurité physique et affective des enfants

### La Directrice adjointe

Travaille en lien avec le directeur et les animateurs

Est garante de l'application du projet pédagogique dans les animations mises en œuvre

Cible et réserve les sorties

Suit les projets principaux

Accueille et associe les familles

Est garante de la sécurité physique et affective des enfants

### Les Animateurs

Assurent la sécurité physique et affective des enfants.

Participent, au sein de l'Equipe à la mise en œuvre du projet pédagogique

Construisent une relation de qualité avec les enfants, à la fois individuelle et collective

Participent au développement des relations avec les différents acteurs

Encadrent les activités et la vie quotidienne

Accompagnent les enfants dans la réalisation de leur projet

### III. NOS OBJECTIFS

#### Quelle est notre vision des missions de l'accueil de loisirs ?

Notre mission principale est de participer à l'éducation et au développement des capacités des enfants âgés de 2 ans ½ à 12 ans (inclus), que nous accueillons en dehors des temps scolaires (mercredis et vacances scolaires).

Pour cela, l'accueil de loisirs que nous proposons entend répondre aux objectifs pédagogiques suivants :

- Assurer le bien-être de chacun.
  
- Transmettre aux enfants les notions du « vivre ensemble ».
  
- Favoriser l'expression de chacun.
  
- Accompagner chaque enfant dans son développement.

L'action éducative conduite par les animateurs repose sur une connaissance des notions de développement de l'enfant, l'échange avec les parents que nous considérons comme premiers éducateurs de l'enfant, mais aussi par l'observation attentive des besoins de chacun, exprimés ou non, au sein de l'accueil.

# ASSURER LE BIEN-ÊTRE DE CHACUN

Chaque enfant doit se sentir

- **En sécurité**
- **Intégré**
- **Écouté**
- **Accompagné**

Au jour le jour, l'équipe d'animation

- Assure la sécurité physique des enfants en respectant leurs rythmes biologiques, en étant vigilant face à tout type de dangers.
- Assure la sécurité morale et affective de chacun en prêtant attention aux besoins et envies des enfants, à l'intégration de chacun dans le groupe et en respectant le choix de chacun.
- Met en place un accueil personnalisé.
- Organise l'espace afin qu'il puisse répondre aux besoins de chacun.
- Veille au temps d'activité et au temps de repos de chaque enfant.
- Communique au maximum avec les familles au sujet des activités, du matériel, des tenues...
- Met en place des jeux de connaissances, des activités en groupe, des temps de parole.
- Prend en compte les envies des enfants, y compris l'envie de ne rien faire.

# TRANSMETTRE AUX ENFANTS LES NOTIONS DU « VIVRE ENSEMBLE »

Chaque enfant doit être capable de

- Trouver sa place dans le groupe
- Respecter les règles de vie en collectivité

L'équipe d'animation

- Met en place les règles de vie avec les enfants grâce à des moyens correspondants à leurs âge afin qu'elles soient intégrées par tous.
- Établit les sanctions en cas de transgression des règles (elles seront toujours individuelles, portées sur les actes non sur les personnes, privation d'un droit, accompagnées d'une procédure réparatrice, tournées vers l'avenir et non sur le passé).
- Favorise l'entraide au sein du groupe.
- Organise des jeux collectifs.
- Sensibilise les enfants à la protection de l'environnement et au développement durable.



## FAVORISER L'EXPRESSION DE CHACUN

Chaque enfant doit être capable de

- **S'exprimer**
- **Communiquer**
- **Être acteur de ses vacances**

Au jour le jour, l'équipe d'animation

- Est à l'écoute de chaque enfant.
- Donne des outils qui permettent aux enfants d'exprimer ce qu'ils ressentent et ce qu'ils veulent faire (tableau d'expression, boîte aux lettres, temps de parole, choix d'activités...).
- Organise des activités d'expression (écrite, orale, physique ou autre).
- Instaure un temps de parole quotidien.
- Laisse la possibilité aux enfants de proposer des activités sur une journée.

# ACCOMPAGNER CHAQUE ENFANT DANS SON DÉVELOPPEMENT

Chaque enfant doit  
pouvoir

- **Progresser vers l'autonomie**
- **S'ouvrir à de nouvelles pratiques**
- **Développer ses potentialités**
- **Acquérir des apprentissages**

Au jour le jour, l'équipe d'animation

- Permet à l'enfant d'acquérir des compétences et des connaissances de façon ludique.
- Organise des activités adaptées à l'âge et aux capacités des enfants.
- Aide l'enfant à développer ses aptitudes dans les domaines qui lui sont propres.
- Donne des outils et des techniques qui permettent aux enfants de gagner en autonomie.
- Laisse le temps à l'enfant de faire par lui-même.
- Fait connaître le territoire.
- Permet à l'enfant de découvrir de nouveaux domaines, de nouvelles pratiques, de s'ouvrir sur le monde.

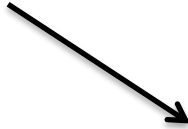
## IV. UNE JOURNÉE AU SERVICE DE CES OBJECTIFS

**7h30** : Arrivée de 2 animateurs/ Aménagement de la salle d'accueil.

Les animateurs aménagent la salle (installation de la salle, mise en place des jeux).

Les animateurs vérifient la liste des enfants et la fiche de présence (en cas de problème, ils préviennent le responsable).

Lors d'une sortie, ils préparent le matériel, les bracelets de sortie.

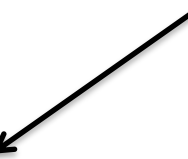


**7h30/8h15** : Accueil du matin

**8h15/9h00** Arrivée des enfants n'allant pas à « l'accueil du matin »

Les animateurs proposent des jeux et activités aux enfants et accueillent les familles.

Chaque enfant commence sa journée à son rythme (il choisit le coin qui l'intéresse, il choisit ce qu'il fait dans le respect des règles collectives).



**9h00/9h30** : Rangement/ Appel des enfants - Présentation de la journée – Temps de parole

Rangement du matériel avant l'appel ; Les animateurs mettent en place un rituel de présentation de journée qui permettra à l'enfant de se repérer dans le temps, instaurent un temps de parole qui permet à chacun de s'exprimer et installent les activités du matin.



**9h30/11h30** : Activités

Les animateurs ont préparé leurs activités en amont, en vérifiant qu'elles sont en lien avec les objectifs pédagogiques.

Ils restent attentifs au bien-être de chacun et accompagnent les enfants dans leurs éventuelles difficultés.

Lors d'une sortie, les animateurs laissent une copie de leur liste de présence au directeur.



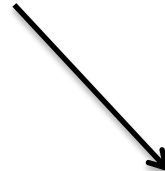
**11h30/11h45** : Retour au calme, hygiène, départ

Les animateurs regroupent les enfants et organisent le retour au calme.

Départ des enfants présents uniquement le matin et transmissions aux familles.

Arrivée d'enfants présents pour le restant de la journée

Les animateurs accompagnent les enfants pour le passage aux toilettes avant le repas, et les enfants se préparent pour le départ à la cantine.



**13h30** : Accueil des enfants de l'après-midi

Le directeur accueille les enfants qui arrivent uniquement pour l'après-midi.

**14h30/16h15** : Activités /

Cf activités du matin.

Les animateurs veillent à l'équilibre des activités proposées sur l'ensemble de la journée et de la semaine, le cas échéant.

Ils favorisent l'utilisation des extérieurs dès que le temps le permet.

**17h00/18h00** Arrivée des familles et transmissions. Les animateurs proposent des jeux et des activités aux enfants.

**18h00/18h45** Accueil du soir

Les animateurs proposent des jeux aux enfants. Les animateurs vérifient que les personnes qui se présentent sont autorisées à venir chercher les enfants.

**11h45/13h30** trajet, repas.

Les animateurs et les enfants se rendent au Réfectoire de Bidache. Lors des déplacements pour aller/retour au réfectoire, les animateurs veillent à la sécurité des enfants durant tout le trajet.

Au réfectoire, les animateurs sensibilisent les enfants à de nouveaux aliments, en encourageant chacun à « goûter » de tout.

**A partir de 13h45** : Temps calme ou sieste, tous les enfants ont le droit au repos.

Les animateurs installent les enfants dans des conditions de calme, favorables au repos et adaptées à leur âge.

Ils mettent en place des animations favorisant le repos et le bien-être de l'enfant.

**A partir de 16h15** Goûter :

Il s'agit d'un moment convivial qui peut être pris à l'extérieur. Il permet également de finir la journée sur un temps d'échange avec les enfants (recueillir les impressions des enfants, des idées...)

## DES PROJETS AU SERVICE DE CES OBJECTIFS

Comment nos objectifs influent sur les activités proposées ?

### **Sortie hebdomadaire**

*Une sortie par semaine sera organisée pour permettre aux enfants de découvrir de nouveaux lieux, de nouvelles pratiques.*

### **TEMPS FORTS**

*Des « temps forts » seront organisés par les équipes à destination des familles, afin de valoriser les activités des enfants.*

### **Activité culinaire (en fonction des protocoles sanitaires en cours)**

*Au moins une activité culinaire sera mise en place sur chaque période, favorisant la découverte, l'autonomie des enfants, et la convivialité au sein du groupe.*

### **Activité avec des groupes d'âges mélangés (en fonction des protocoles sanitaires en cours)**

*Des activités entre enfants de moins de 6 ans et enfants de 6 ans et plus sont régulièrement mises en place. Les plus petits sont tirés vers le haut par les plus grands ; les plus grands prennent des responsabilités, gagnent en assurance et en confiance. Frères et sœurs peuvent également se retrouver.*

# ÉVALUATION

Les objectifs pédagogiques de ce projet seront évalués tout au long de l'été selon le processus suivant.

