

ATELIER 5

Accompagnement des pratiques sociales transfrontalières et engagement citoyen

Comment à travers les pratiques liées au sport, à la culture, aux loisirs et pratiques sociales et associatives, promouvoir les échanges transfrontaliers ? Quels besoins des acteurs associatifs et comment y répondre. Comment inscrire la société civile dans les dynamiques de participation à la construction transfrontalière du territoire ? Il s'agit entre autres de l'expression des besoins par la société civile, de design des politiques publiques (association des habitants à la recherche de solutions), etc.

Quelles actions en faveur des acteurs associatifs ou des individus œuvrant -ou désireux d'œuvrer- dans un cadre transfrontalier (culture, sport, engagement citoyen,...) ?

Comment favoriser la participation citoyenne de la société civile dans la construction du territoire transfrontalier?

Présentation du projet de restauration du baleinier San Juan

Ce projet témoigne de la capacité à créer du lien social de part et d'autre de la frontière avec affichage de toutes les problématiques rencontrées pour le faire.

Il s'agit d'une mobilisation de bénévoles, d'acteurs de la société civile et de collectivités pour la recherche, le rapatriement et la restauration d'un baleinier basque parti en campagne et qui a fait naufrage, le San Juan.

Création d'une structure (Albaola) pour la restauration du bateau à Pasajes qui fait musée, chantier école international et fait l'objet d'une importante couverture médiatique (Thalassa, National Géographique, etc.) / réseaux sociaux. 470 volontaires inscrits pour travailler à Albaola. Un festival des bateaux restaurés à Pasajes. Publication d'un guide et des expositions soutenues par de nombreux acteurs. Des relations très au-delà de local. La fin de la restauration du bateau est prévue en 2020.

Un besoin de personnes qualifiées avec 4 langues pour assurer l'accueil et les visites. Des problèmes de logement et de possibilité de louer pour des personnes dont l'emploi se situe de l'autre côté de la frontière. Des problèmes aussi pour Albaola pour trouver les bons contacts car ne savait pas où chercher. Pas les mêmes conditions fiscales pour les collaborations également. Recherche d'information et besoin d'aide en termes de ressources. Les projets sont plus coûteux quand ils sont transfrontaliers.

1/Synthèse des échanges et des propositions faites dans les fiches

Comment est-on capable de faire échanger des personnes et créer du lien humain ? Il faut commencer par apprendre à se connaître et se donner les moyens de créer du lien dans la durée. Il faudrait également se questionner sur le « pourquoi » on veut créer du lien et quelles sont nos valeurs partagées.

- *Montrer qu'il y a intérêt à faire ensemble et donner envie / éveiller les valeurs communes*
- *S'appuyer sur les projets mais pérenniser au-delà, dans la continuité (post Programmes de financement)*
- *Mettre en relation des acteurs indépendamment de projets précis*
- *Multiplier les rencontres autour de différents projets*
- *Donner à voir les initiatives, les acteurs et les actions existantes*
- *Travailler sur les échanges/vivre ensemble dans la durée depuis l'école (liens qui perdurent)*
- *Identifier les freins aux échanges (transports, langue, pratiques administratives...) afin de les lever.*
- *Amener les institutions également à travailler ensemble de part et d'autre*
- *Le rôle des collectivités est d'animer les réseaux, faciliter, donner un cadre y compris financier (cf. CD64 plateforme existante pour les rencontres des comités sportifs)*

Il faudrait par ailleurs mettre en place des outils et des moyens :

- **Mettre en visibilité l'existant**
 - *Faire l'état des lieux des cadres et outils existants permettant des échanges et le partager*
 - *Identifier les éléments qui font valeur commune : St Jacques (Jacob@ccess), Euskara et valoriser la région comme un espace dans lequel on peut vivre avec 3 langues*
- **Se donner les moyens en termes d'ingénierie transfrontalière**
 - *Développer les structures d'ingénierie partagées (suivi projets, animation...)*
 - *Désigner des responsables de la coopération au sein des collectivités*
- **Mettre en place des espaces de rencontre et des évènements**
 - *Organiser des évènements formels*
 - *Mettre en place des ateliers de travail réguliers citoyens/entrepreneurs/scolaires*
 - *Travailler les échanges culturels, artistiques, sportifs (cf. Expérimentation à Pampelune)*
- **Mettre en place des cadres et des structures**
 - *Vers un Conseil de Développement transfrontalier*
 - *Créer une association qui fédère, organise et encourage les initiatives (rapprochement des individus sur divers thèmes : éco, emploi, culture, stage...)*
 - *Mettre en place des conventions de collaborations entre les acteurs (cf. Accès culture, équipements, ticket de transport, partenariat AUDAP, ...)*
 - *Asseoir une stratégie et des axes portés, les rendre vivants et les partager*
 - *Développer les jumelages entre les communes, entreprises, associations pour inciter à des effets miroir dans les actions de part et d'autre*

- **Travailler en direction de la jeunesse :**
 - *Créer une bourse de stage en entreprise avec hébergement en famille (18 – 25 ans) – Langue + découverte de valeurs communes*
 - *Multiplier les échanges scolaires et les relations entre les élèves*
 - *Faciliter la mobilité scolaire et accepter les élèves des deux côtés*
- **Développer les soutiens financiers :**
 - *Mettre en place des moyens pour les micro-projets incitant à faire du transfrontalier (appel à projets)*
 - *Pour tout financement, donner un bonus aux entreprises qui travaillent leur projet en transfrontalier*

AUDAP :

- Donner à voir le territoire et de son fonctionnement (observatoire, communication...)
- Recenser les coopérations, les outils et les acteurs existants
- Mettre en place un forum des initiatives existantes et des coopérations
- Vers une agence d'urbanisme transfrontalière avec adhésion des collectivités espagnoles

RÉSUMÉ FAIT EN SÉANCE :

Connaissance / se connaître, les acteurs, les projets mis en valeur/visibilité, les gens : visites

Echanges école / rencontre aussi les acteurs et les institutionnels

Durée et temps long au-delà des Poctefa...

Envie et intérêt / confiance

Moyens pas que financiers – Organisme - Ingénierie / financements

Les connexions et relations par les projets / les projets par la relation préalable.

Fluidifier les pratiques administratives / langue / Identifier et lever les freins qui passe aussi par du diagnostic – Système de contrebande des boîtes à outils existantes.

Créer des structures + cadre pour faciliter

Rendre accessible aux petites structures

Valeur = langue commune

« Il faut un meneur de projet. animateur »

« Le social c'est pas une idée, complexité du social »

2/LISTE DES ACTIONS – ATELIER 5

Accompagnement des pratiques sociales transfrontalières et engagement citoyen

25-5-1	<ul style="list-style-type: none"> Le transfrontalier se cultive depuis l'enfance : éducation et mobilité avec les programmes type Erasmus – Vivre ensemble à l'école (possibilité) puis ouvre des relations dans la durée.
25-5-2	<ul style="list-style-type: none"> Des projets pour se connaître.
25-5-3	<ul style="list-style-type: none"> Se connaître pour faire des projets.
25-5-4	<ul style="list-style-type: none"> Intérêt commun et confiance nécessaire pour faire des choses. Les pratiques administratives n'aident pas car différentes. Il faut éliminer les freins.
25-5-5	<ul style="list-style-type: none"> Fluidifier les pratiques administratives.
25-5-6	<ul style="list-style-type: none"> Créer un espace d'échange pour mieux se connaître / CD transfrontalier
25-5-7	<ul style="list-style-type: none"> Une Eurorégion trilingue A l'école promouvoir le travail commun avec des liens formels et informels. Le sport, vecteur de lien.
25-5-8	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture de lettre à des jeunes de l'autre côté de la frontière
25-5-9	<ul style="list-style-type: none"> Actions concrètes au niveau scolaire. Mais l'Etat garde la main sur l'enseignement et en Euskadi, c'est l'Anglais qui est prioritaire. Concrétiser les relations transfrontalières par les échanges.
25-5-10	<ul style="list-style-type: none"> CAPV : Signer des conventions de coopération de part et d'autre de la frontière. Accès aux musées par exemple.
25-5-11	<ul style="list-style-type: none"> Formation et connaissance des autres : sommes-nous différents ? Voulons-nous partager des activités ? Se connaître d'une manière personnelle.
25-5-12	<ul style="list-style-type: none"> Pampelune : échange scolaires formels à approfondir. Echanges informels également (échanges écoles musiques, art, etc.). Des expérimentions qui vont déjà plus loin.
25-5-13	<ul style="list-style-type: none"> Problème : quand le projet est fini, on commence à se comprendre. Comment maintenir le lien après le projet ? Post Poctefa...

25-5-14	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir sur le long terme. Le transfrontalier, ce sont des relations de personnes. Ce n'est pas structurer les relations.
25-5-15	<ul style="list-style-type: none"> • Comment créer davantage de lien mais surtout pourquoi ! Travailler là-dessus. Montrer le pourquoi.
25-5-16	<ul style="list-style-type: none"> • Des choses qui se sont passées déjà. Question du temps long. Asseoir une stratégie et axes portés. Rendre vivant, rendre visible et partager.
25-5-17	<ul style="list-style-type: none"> • On ne se connaît pas, comment convaincre les autres de faire du partenariat si on ne se connaît pas déjà entre nous
25-5-18	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a des initiatives malheureusement trop anonymes. Exemple : rencontre entreprises du 25 octobre en transfrontalier. Pas de fédérations, peu de structures. Problématiques du financement aussi.
25-5-19	<ul style="list-style-type: none"> • Des demandes des entreprises sur ces rencontres
25-5-20	<ul style="list-style-type: none"> • Comment supprimer la frontière ? Pensez qu'on est 1 seul.
25-5-21	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic de ce qui existe déjà, pas forcément projets financés par Europe.
25-5-22	<ul style="list-style-type: none"> • FJT : cf. proposition
25-5-23	<ul style="list-style-type: none"> • CD64 : piste solidaire.
25-5-24	<ul style="list-style-type: none"> • Inciter dans l'effet miroir : jumelage
25-5-25	<ul style="list-style-type: none"> • Micro-projets pour petites structures : inciter à faire du transfrontalier
25-5-26	<ul style="list-style-type: none"> • Bonus entreprises si entrée transfrontalière.
25-5-27	<ul style="list-style-type: none"> • Beaucoup de pratiques mais pas connaissance de cela. Le rôle des collectivités c'est d'animer ces réseaux, faciliter, donner un cadre y compris financier : Cf. sport et plateforme existante rencontre des comités sportifs