

# RIVE DROITE DE L'ADOUR

ATURRIREN ESKUIN-BAZTERRA — ARRIBA DRETA D'ADOR



COMMUNAUTÉ  
D'AGGLOMÉRATION  
—  
HIRIGUNE  
ELKARGOA



## Compte-rendu

Atelier collégiens du 19 juin 2023

# Modalités, objectifs et déroulé de l'atelier

## Les modalités

- ❖ L'atelier s'est déroulé le lundi 19 juin 2023 de 10h30 à 12h, au sein du collège Albert Camus à Bayonne.
- ❖ Il s'est tenu en présence de 32 collégiens, délégués de classe (de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>); de Madame Emmanuelle JAURETCHE, principale du collège; de Monsieur Joseba ERREMUNDEGUY élu à la Ville de Bayonne en charge de l'évaluation des politiques publiques, de la prospective et de la relation avec les conseils de quartier; Alexandra PUTS cheffe de projet Rive droite de l'Adour à la CAPB, Claire CHAUSSADE et Morgane DA SILVA de l'agence de concertation Debats Demos.
- ❖ Joseba ERREMUNDEGUY a introduit la séance pour informer sur le périmètre du projet, ses ambitions et l'intérêt que portent la Ville et la CAPB à la parole des jeunes.
- ❖ Puis, les collégiens ont indiqué grâce à un vote coloré leur fréquentation du site projet et ont ensuite formulé leur vision du projet par équipe.

## Les objectifs

- ❖ L'atelier avait pour objectif de permettre aux collégiens de réfléchir à leur vision du projet en appréhendant les opportunités et les contraintes d'aménagement. Chaque équipe devait ainsi livrer sa propre vision de l'aménagement du site Rive Droite de l'Adour.
- ❖ Le compte-rendu de cet atelier a été transmis aux élus de la Ville et de la CAPB ainsi qu'aux équipes techniques afin qu'ils puissent s'en inspirer dans le projet final du plan guide.

## Le déroulé

- ❖ Introduction par Joseba Erremundeguy pour présenter le périmètre du projet et les orientations d'aménagement
- ❖ Séquence d'animation sur la fréquentation du site par les élèves via un vote coloré
- ❖ Travail par table pour imaginer le projet d'aménagement
- ❖ Restitution des visions du projet

# Le statut des contributions

- ❖ Les collégiens ont réfléchi ensemble pour trouver les options les plus adaptées à leurs attentes pour le plan guide du projet d'aménagement Rive Droite de l'Adour.
- ❖ Ces propositions viendront s'ajouter à celles formulées par les citoyens lors de l'enquête et l'atelier « recueil des attentes ».
- ❖ Les propositions exposées ci-dessous n'ont pas de dimension prescriptive. Elles laissent l'entière liberté aux décideurs pour arbitrer sur les choix finaux du plan guide. Les décideurs se sont cependant engagés à les étudier de manière approfondie afin de voir la manière dont elles pourront être intégrées au projet.
- ❖ L'intégration de ces idées au projet pourra se faire de différentes manières, y compris en localisant ailleurs les propositions ou en traduisant ce qu'elles recouvrent selon d'autres modalités.

# Synthèse transversale des contributions

## ❖ Sont ressortis de ces contributions :

- ❖ Une forte demande d'aménagement pour **les étudiants** avec le souhait unanime de l'implantation d'une université à proximité du Pont Henri Grenet (Sur la pièce Noyée/ sur le site Duprat ou le long de l'Avenue H. Grenet). Commodités et proximité sont demandés pour les étudiants avec notamment des logements étudiants facilement accessibles ainsi que des commerces de proximité pour limiter les déplacements.
- ❖ Les autres publics sont également intégrés aux réflexions d'aménagement avec **des logements** pour les personnes âgées et les familles situés majoritairement vers le Pont St Esprit ou le long des voies ferrées pour une proximité avec le centre-ville.
- ❖ **L'environnement** est une préoccupation transversale à toutes les équipes avec une demande de végétalisation –notamment du quai de Lesseps, des parcs arborés, de l'herbe... Un biodôme est proposé par l'une des équipes. Des activités nautiques en lien avec l'Adour sont demandées : paddle, aviron...
- ❖ **Sur les déplacements**, la majorité des équipes souhaite le maintien de la piste cyclable le long du quai. Et même si les propositions sont variées sur la circulation automobile (quai ouvert à la circulation ou tout ou partie fermée à la circulation), la demande d'une circulation apaisée (zone 30) est souhaitée par la majorité. Des passages piétons, du stationnement à proximité des logements et du supermarché et la circulation de trottinettes électriques sont également des propositions fréquemment formulées.
- ❖ **Sur les équipements**, les demandes les plus fréquentes concernent un lieu de culture, un musée, une bibliothèque et un lieu de solidarité.
- ❖ L'implantation **de commerces** de proximité est majoritairement demandée (boulangerie, magasins alimentaires et supermarché, magasins de vêtements...). Une des équipes estime qu'il existe suffisamment de commerces à Bayonne pour ne pas en implanter davantage.
- ❖ Enfin sur **l'aménagement des espaces publics**, toutes les équipes ont été sensibles à la propreté des lieux avec la demande de poubelles. Des sanitaires et des jeux pour enfants ont également été plébiscités. Des aménagements pour favoriser les rencontres et le repos (bancs/ chaises/ tables) sont également souhaités.

# Les outils

- ❖ Un plan A0 du périmètre projet sur lequel les collégiens ont pu coller leurs propositions
- ❖ Des planches de pictogrammes proposant différents aménagements, usages
- ❖ Une fiche de contributions A3 pour mieux développer les points de vue de chaque équipe.
- ❖ Des fournitures : des ciseaux, de la colle, des stylos, des Post-it...



Plan du projet



Pictogrammes



Consignes

# RIVE DROITE DE L'ADOUR

ATURRIREN ESKUIN-BAZTERRA - ARRIBA DRETA D'ADOR



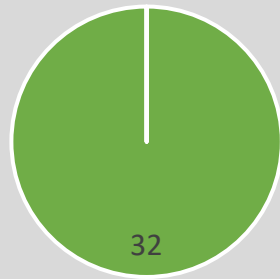
COMMUNAUTÉ  
D'AGGLOMÉRATION  
—  
HIRIGUNE  
ELKARGOA



Vote coloré : le diagnostic du site

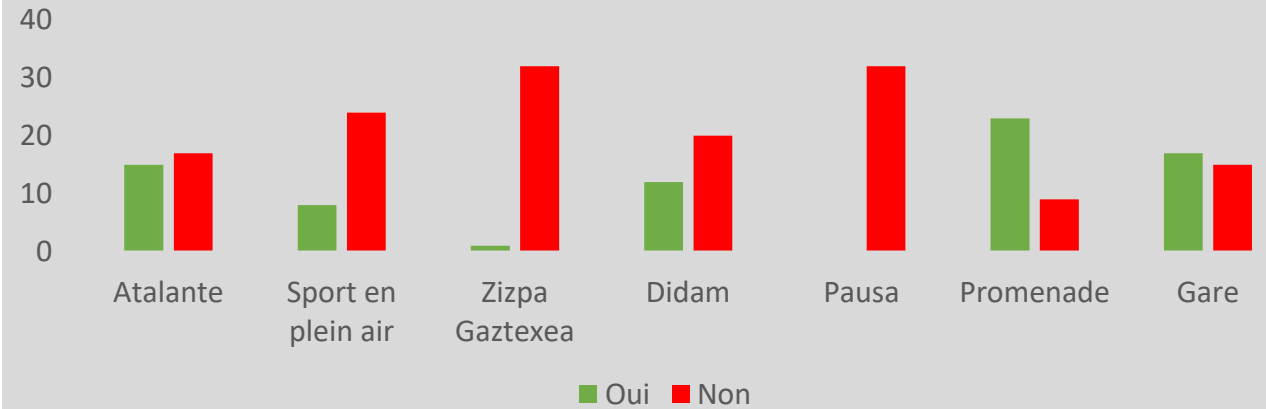
# Restitution du vote coloré sur le diagnostic

Vous rendez-vous parfois sur le lieu qui va accueillir le projet ?

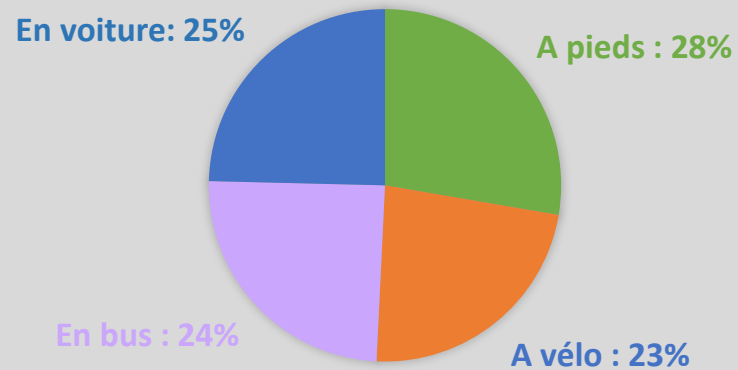


■ Oui ■ Non

Vous rendez-vous dans les endroits suivants du site projet ?



Comment vous rendez-vous sur le site ?



# RIVE DROITE DE L'ADOUR

ATURRIREN ESKUIN-BAZTERRA - ARRIBA DRETA D'ADOR



Les visions du projet proposées  
par les collégiens



# TABLE N° 1

**Espaces publics :**

- Nous avons mis des poubelles, des bancs et des toilettes pour que les gens ne manquent de rien en se promenant.

**Environnement :**

- Il est nécessaire de mettre de l'herbe partout pour la biodiversité

**Les logements :**

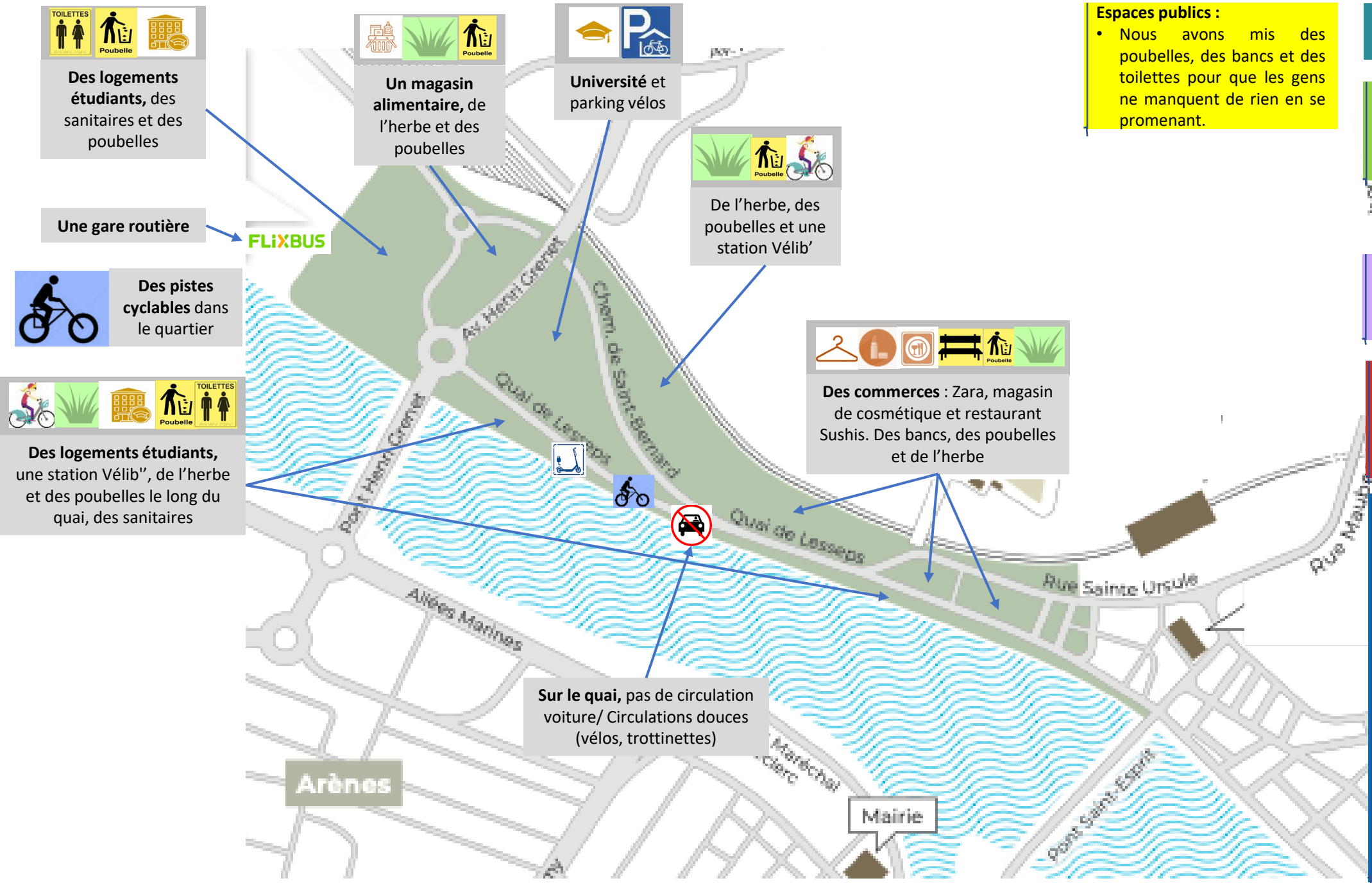
- Des logements étudiants situés à côté de l'Université

**Les commerces :**

- Des magasins (alimentaire et de vêtements)

**Déplacements :**

- Nous avons mis une université et des magasins pour que les gens puissent se déplacer en vélo ou à pieds pour éviter la pollution. Nous avons également pensé à une piste cyclable
- Tout est pensé pour que les étudiants aient tout à côté, pour qu'ils n'aient pas besoin d'utiliser la voiture ou les bus pour se déplacer.
- Sur le quai pas de circulation voiture.



**Des logements étudiants, des sanitaires et des poubelles**



**Un magasin alimentaire, de l'herbe et des poubelles**



**Université et parking vélos**



**De l'herbe, des poubelles et une station Vélib'**



**Des commerces : Zara, magasin de cosmétique et restaurant Sushis. Des bancs, des poubelles et de l'herbe**



**Des pistes cyclables dans le quartier**

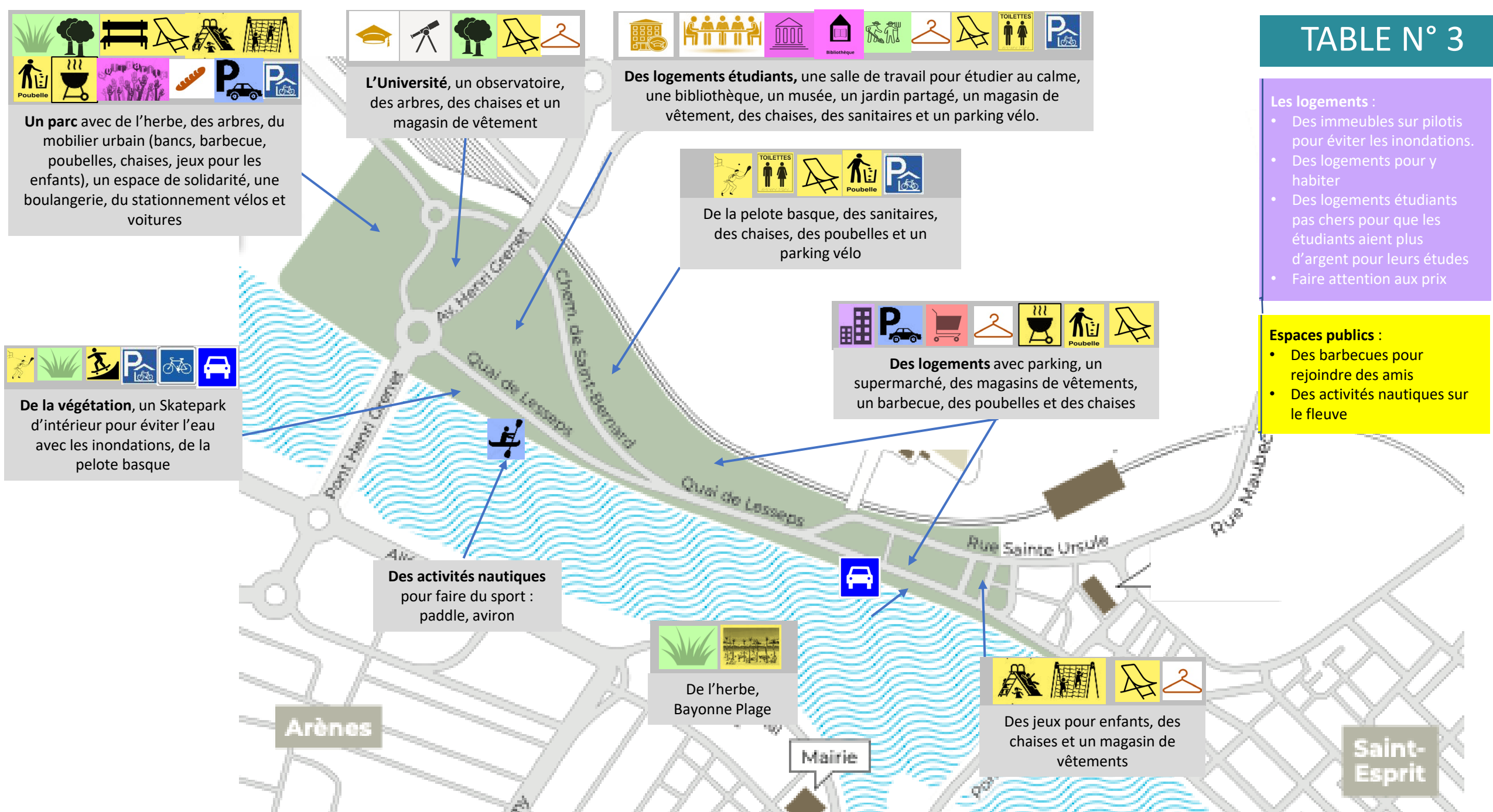


**Des logements étudiants, une station Vélib', de l'herbe et des poubelles le long du quai, des sanitaires**

**Sur le quai, pas de circulation voiture/ Circulations douces (vélos, trottinettes)**

**Arènes**

**Mairie**



# TABLE N° 4

**Des logements étudiants, un foodtruck et des prises de recharge près de l'université**

**Université**

**De la végétation le long du quai**

**Un cinéma en plein air et des toilettes**

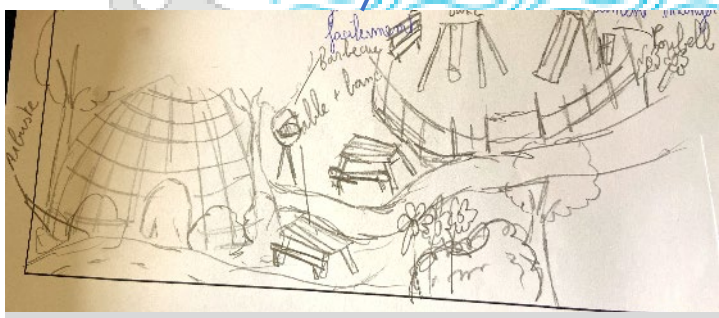
**Des logements, des fleurs**

**Des logements, des bancs, un jardin partagé, des toilettes et des poubelles**

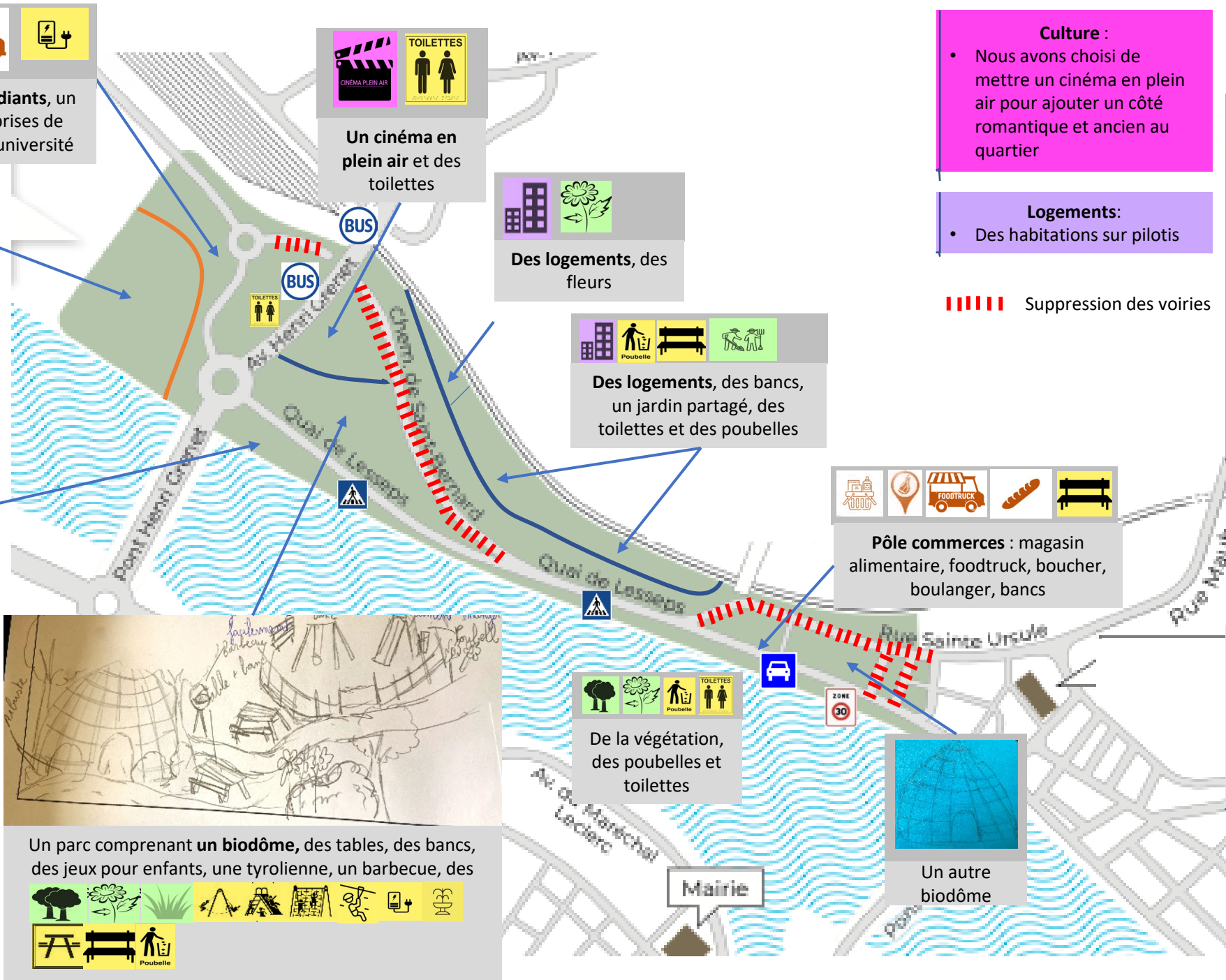
**Pôle commerces : magasin alimentaire, foodtruck, boucher, boulanger, bancs**

**De la végétation, des poubelles et toilettes**

**Un autre biodôme**



**Un parc comprenant un biodôme, des tables, des bancs, des jeux pour enfants, une tyrolienne, un barbecue, des**



**Culture :**

- Nous avons choisi de mettre un cinéma en plein air pour ajouter un côté romantique et ancien au quartier

**Logements:**

- Des habitations sur pilotis

Suppression des voiries

**Environnement :**

- Nous avons fait le choix de mettre en place des biodômes pour ajouter de la végétation (pour baisser la température), une fontaine et d'ajouter du calme et des endroits où les enfants pourront courir et s'amuser. De plus le biodôme casse avec l'environnement urbain.
- Nous souhaitons des fleurs et des arbres partout

**Circulations :**

- Nous avons souhaité une route principale à double sens le long du quai et supprimer quelques routes

**Espace public :**

- Nous proposons d'ajouter un grand parc car nous voulons inciter les enfants à sortir dehors et les adultes à pique-niquer et faire du sport

**Commerces :**

- Nous avons décidé de mettre plusieurs Foodtrucks car les étudiants aiment manger facilement



**Une université** isolée du reste du quartier entourée d'arbres et de fleurs avec la présence de poubelles



**Un parc** avec des arbres, des fleurs et des toilettes



**Un jardin partagé** et de la verdure



**Des jeux pour enfants**



**Des logements étudiants** qui sont accessibles via la navette fluviale



**De la végétation** le long du quai

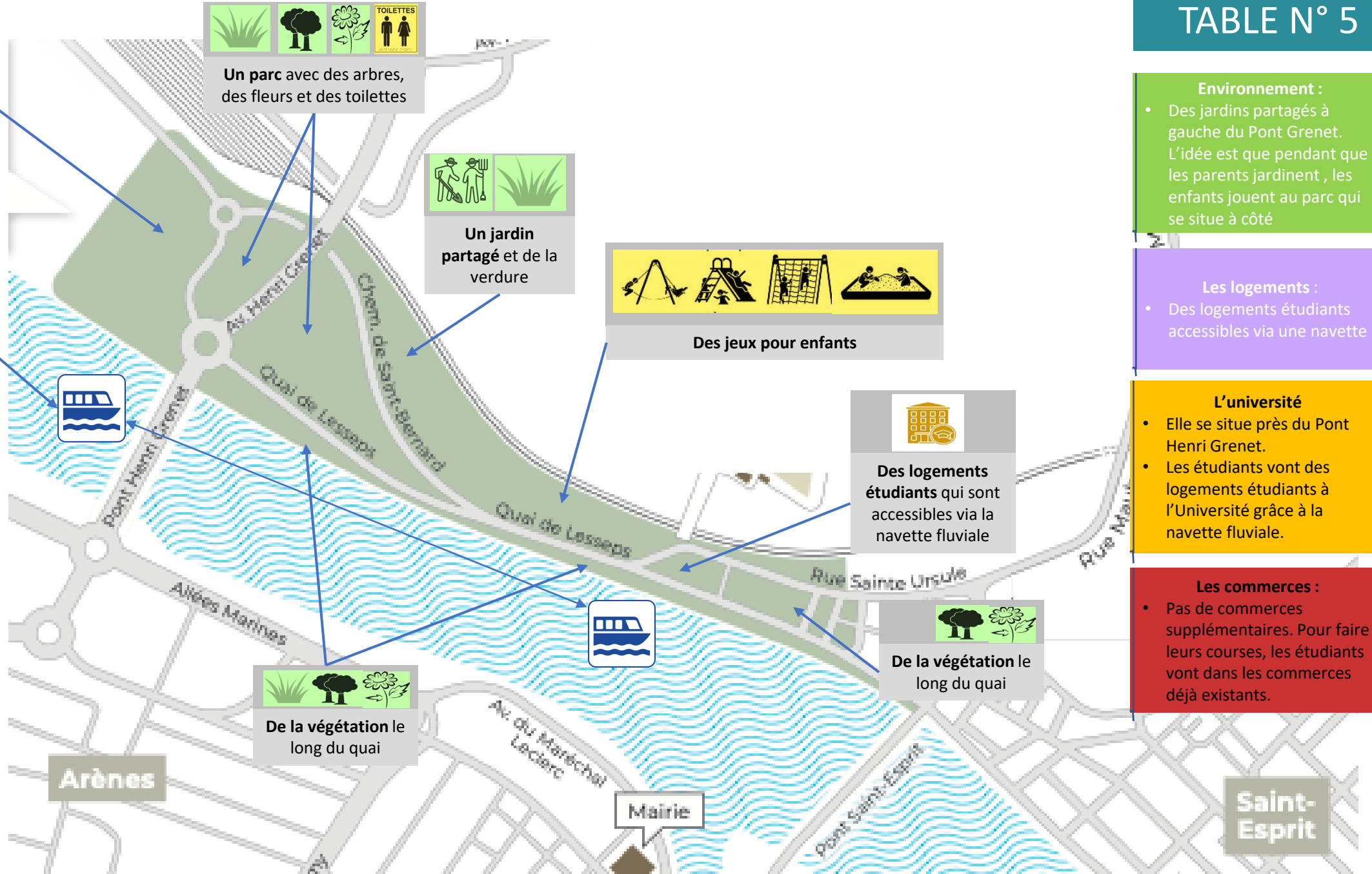


**De la végétation** le long du quai

**Arènes**

**Mairie**

**Saint-Esprit**



**Environnement :**

- Des jardins partagés à gauche du Pont Grenet. L'idée est que pendant que les parents jardinent, les enfants jouent au parc qui se situe à côté

**Les logements :**

- Des logements étudiants accessibles via une navette

**L'université**

- Elle se situe près du Pont Henri Grenet.
- Les étudiants vont des logements étudiants à l'Université grâce à la navette fluviale.

**Les commerces :**

- Pas de commerces supplémentaires. Pour faire leurs courses, les étudiants vont dans les commerces déjà existants.

**Une navette fluviale** pour que les étudiants puissent aller à l'université et cela leur permet aussi d'admirer la vue sur Bayonne et le nouveau quartier

TABLE N° 6



**Espace public et de nature :** végétations, poubelles, bancs, tables, agrès sportifs, fontaine et prises de recharge



**Un lieu de culture, des espaces de solidarité et une maison des jeunes**



**Pôle vie étudiante :** des logements étudiants, une auberge de jeunesse, des magasins alimentaires et une boulangerie proche du campus



**Parkings pour les jeunes**



**Des logements**

**Culture/ loisirs**

- Concentrer les activités de culture et de loisirs sur un endroit

**Commerces**

- Positionner les magasins alimentaires à proximité des logements, notamment étudiants

**La biodiversité**

- Plus proche de l'eau
- Les espaces de végétation doivent venir compléter les espaces existants

**Logements**

- Les logements pour tous plus proche de la ville; plus en continuité et concentrés sur un endroit;
- Ne pas les situer en bord d'eau

**Déplacements**

- Faciliter les déplacements pour les jeunes
- Positionner les stationnements à côté des logements et de l'université

**Espace public**

- Mettre les jeux pour enfants, la végétation, des bancs et des tables le long du quai, dans un endroit isolé.
- En cas d'inondations, il n'y aura que des dégâts matériels



**De la végétation et des jeux pour enfants**



**Des déplacements doux**



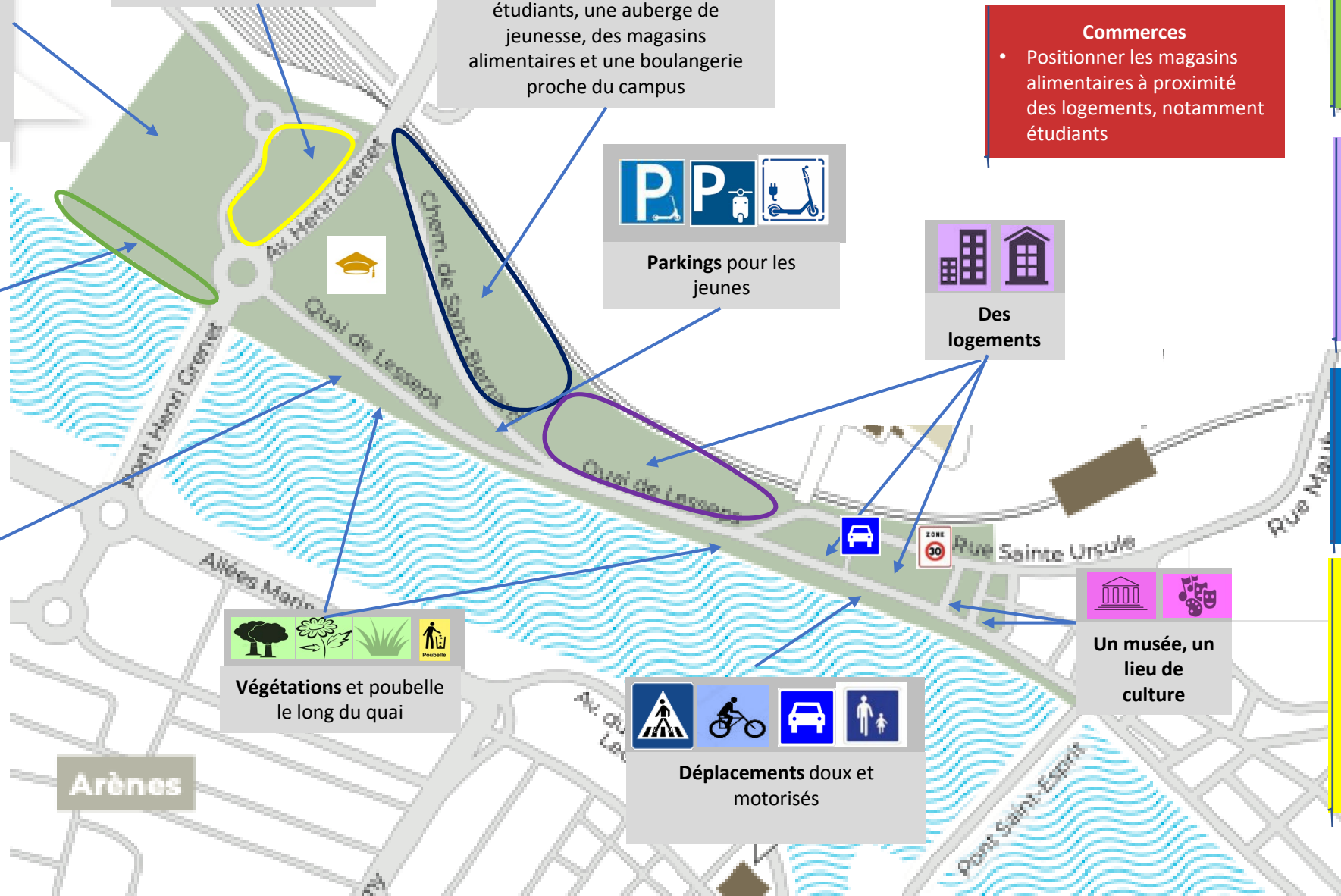
**Végétations et poubelle le long du quai**



**Déplacements doux et motorisés**



**Un musée, un lieu de culture**



Arènes

Saint-Esprit

**Pôle étudiants :** l'université est à côté des logements étudiants, d'une librairie, d'un terrain de foot et de basket, d'un observatoire pour amener du « plus » et d'un parking voitures

**FLIXBUS**  
Gare routière et boîte de nuit

Des poubelles, un observatoire le long du quai

Commerces, prises de recharge et sanitaires

Le marché local est au milieu des étudiants et autres habitants avec un parking

Cinéma et commerces

Des agrès, des prises de recharge, un observatoire, une librairie

Terrains de foot et de basket et toilettes

De la végétation tout le long de la voie ferrée

Jardin partagé

Un pôle culture : cinéma, espace culture, street art

Musée

Bibliothèque et parking

Ecole, jardin partagé, tyrolienne, jeux pour enfants

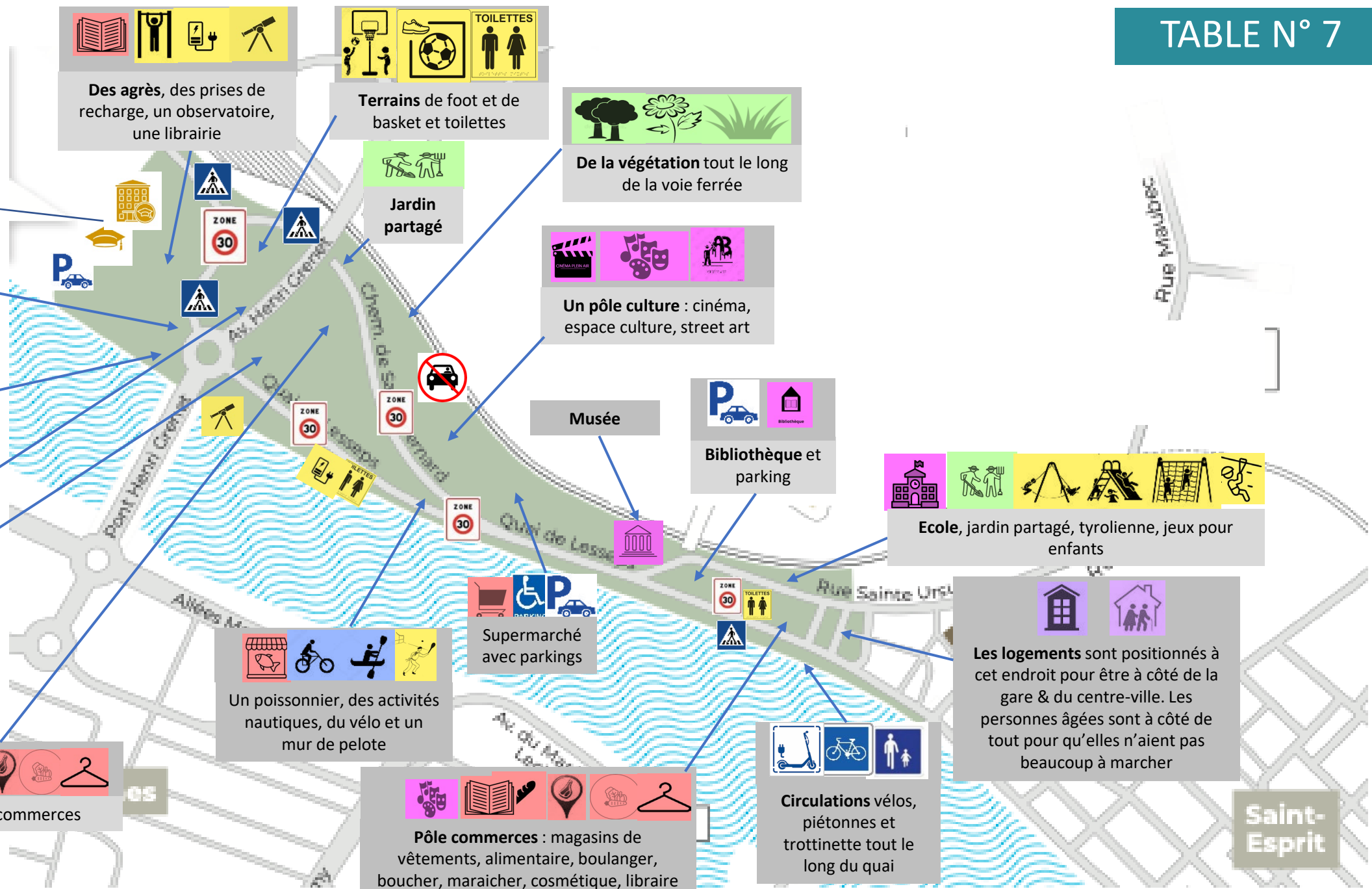
Les logements sont positionnés à cet endroit pour être à côté de la gare & du centre-ville. Les personnes âgées sont à côté de tout pour qu'elles n'aient pas beaucoup à marcher

Un poissonnier, des activités nautiques, du vélo et un mur de pelote

Supermarché avec parkings

Pôle commerces : magasins de vêtements, alimentaire, boulanger, boucher, maraicher, cosmétique, libraire et lieu de culture

Circulations vélos, piétonnes et trottinette tout le long du quai



Saint-Espirit



**Des commerces** (supermarché et boulangerie) pour que les étudiants puissent acheter à manger sans trop se déplacer



Des poubelles, un foodtruck, des jeux pour enfants et des transats le long du quai près du Pont Henri Grenet pour faire un effet miroir avec les aménagements de la rive gauche



Destruction de l'usine et construction de **l'université** car c'est une grande place



**Des logements étudiants** proche de l'université

**Un parking voiture** pour les étudiants



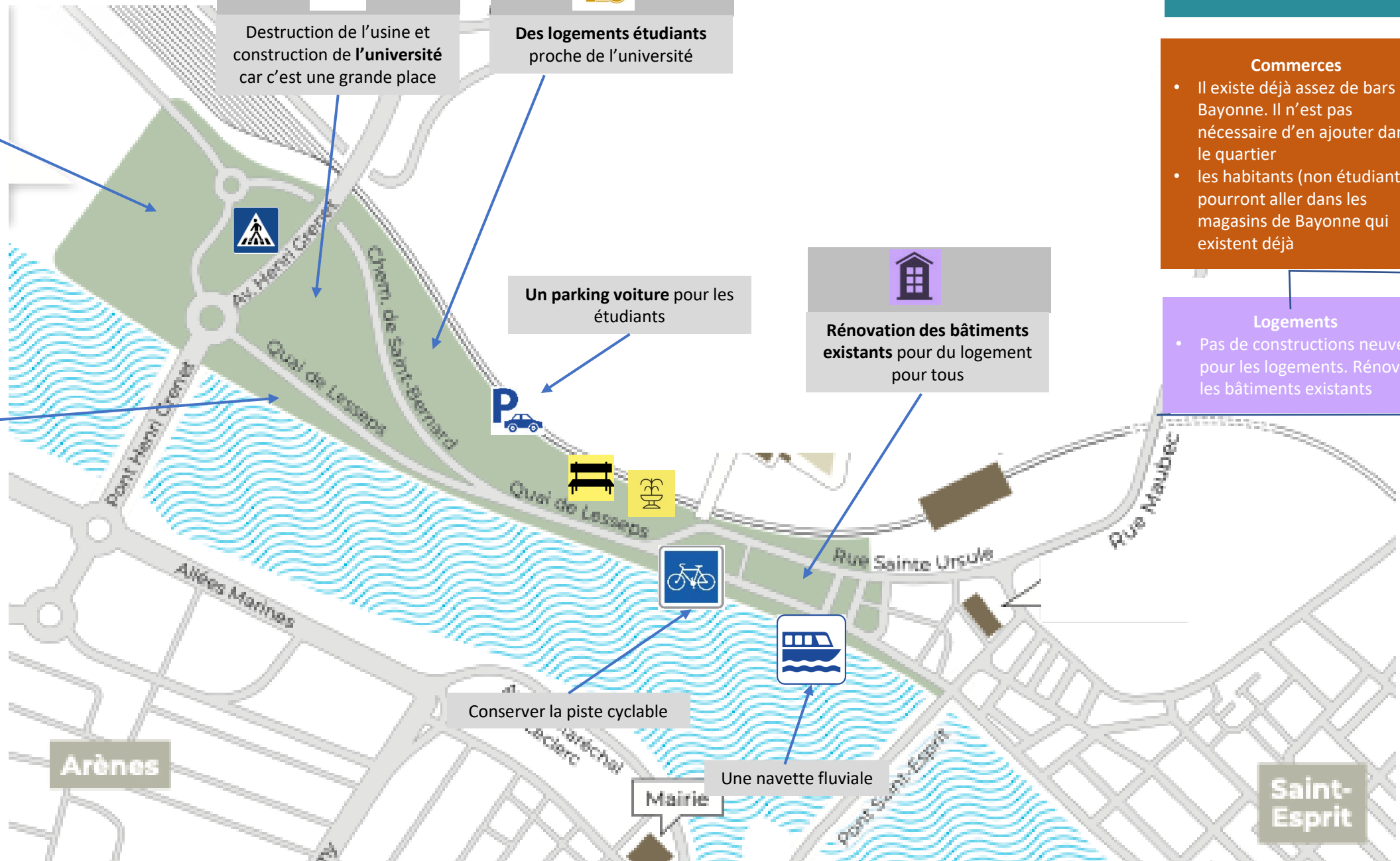
**Rénovation des bâtiments existants** pour du logement pour tous

## Commerces

- Il existe déjà assez de bars à Bayonne. Il n'est pas nécessaire d'en ajouter dans le quartier
- les habitants (non étudiants) pourront aller dans les magasins de Bayonne qui existent déjà

## Logements

- Pas de constructions neuves pour les logements. Rénover les bâtiments existants



Arènes

Mairie

Saint-Esprit